***Игры – забавы для самых маленьких***

 Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлет-ворения которой зависит здоровье ребёнка, обще е развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо.

 Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности раз-вивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

**Бабочки**

 *На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель:*(поёт)* | Бабочки леталиУ лесной полянки.Крылышки устали.Нет ли где тут лавки? |
|  *(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)* |
|  | Отдохнуть бы нам чуток,Сядем лучше на цветок!Мы же крошки-бабочки,Нам не нужно лавочки! |
| *(Дети останавливаются)* |
| Воспитатель  | *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*Где любимый наш цветок,Красный цветик-огонёк? |
| *(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)* |
| Где любимый наш цветок, Жёлтый сладенький цветок?*(Дети ищут одуванчик)* | Где любимый наш цветок, Синий яркий лепесток?*(Дети ищут василёк)* | Где любимый наш цветок, Белый длинный лепесток?*(Дети ищут ромашку)* |
| *Рекомендации:* Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрос-лого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним походит к цветку.  |
| **Игра с мячом** |
| Воспитатель: | К детям мячик прискакал,Он удал, хотя и мал.Он зовёт ребят играть – С ним, как мячики, скакать. |
| *(Воспитатель ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку)* |
|  | А ещё наш мячик можетИ кружиться, танцевать.Наши дети тоже могутПовороты выполнять. |
| *(Воспитатель вращает мяч, как волчок, на полу. Дети выполняют кружение под музыку)* |
|  | Мячик маленький устал,Он давно уже не спал.Помашите малышуМячик спать я уложу. |
| *(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут.)* |
| **Кошка и котята** *Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.* |
|  | Ищет деток кошка-мама:Где котятки? Мяу-мяу! *(Дети выбегают)*Мойте ушки,Мойте нос,Щёки, лапки,Длинный хвост…*(Дети гладят уши, нос, щёки , руки, но не находят хвост)*Где же хвостик ваш, котятки?Да ведь это же ребятки! |
| *(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)* |
| **Игра с барабаном** |
|  *Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать* |
|  | У меня ребяток много,Барабан всего один.Барабан ладошкой трогайИ на танец выходи! *(Воспитатель стучит в барабан)*Вот послушайте, как громкоБарабан для вас стучит!Всем мальчишкам и девчонкамВеселится он велит! |
| *(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)* |
|  | Барабан устал немногоНу-ка, сядем, отдохнём.Отдохнули руки, ноги, Что ж, опять играть начнём! |
| *(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встают и переходят к новой игре)* |