

Развитию речи по методике Ушаковой О.С.

Развитие речи – важнейший этап в становлении ребенка. Поэтому педагоги родители должны уделить ему должное внимание. Необходимо определиться с тем, какие факторы на это влияют, как формируется речь и чем можно помочь детям.

Какие факторы влияют на развитие речи

Заслуживают внимания биологические и социальные предпосылки. В первую категорию включены:

- наследственные факторы;
- правильное, без деформаций, строение и работа ЦНС, речевых центров в области мозга, а также органов речи и слуха;
- нормальная беременность и роды без патологий, осложнений;
- полноценное физическое становление, психологическая обстановка после появления на свет.

По развитию речи можно определить и социальные факторы. Важно, чтобы с первых дней жизни у детей было полноценное речевое окружение. Еще одним фактором является благоприятная развивающая среда: общение со взрослыми и другими детьми, мягкие и интерактивные игрушки, книги.

Как формируется речь ребенка от 2х лет

- начинает произносить первые короткие предложения – из двух слов;
- понимает несложные инструкции, которые включают в себя несколько последовательных действий: «*Папа, дай*» или «*Хочу то-то*»;
- словарный запас расширяется, в него входит до 200 лексем, при этом окружающие уже точно понимают не менее 100 из них;
- в речи появляются разные части речи, в том числе прилагательные, а также предлоги и местоимения;
- появляется склонность к «*чтению*» книг своим игрушкам.

Следующий ключевой этап – это три года, который называют переломным моментом в развитии личности. Формируются основные речевые навыки. Дети умеют самостоятельно составлять предложения из трех и большего количества слов. Они могут запоминать и повторять истории, знакомые мелодии и рифмы.

Вероятны сложности в произношении звуков, чаще всего шипящих, свистящих или гласных. Значительно расширяется словарный запас, то есть родители не в состоянии точно сказать, сколько слов было освоено. Он уже достаточно эмоционален, может высказываться по любому поводу.

Методика Ушаковой О.С.

помощь ребенку в развитии речи

Метод, разработанный Ольгой Семеновной Ушаковой, отлично подходит для детей на этапе подготовке к школе. Программу можно адаптировать под любого ребенка. Это позволит без проблем справиться с речевыми трудностями.

Именно дошкольному возрасту должно уделяться особенное внимание, чтобы речь по методике Ушаковой развивалась поэтапно. В указанном

возрасте человек наиболее восприимчив к новой информации о мире, который его окружает.

Родители должны создать комфортные условия и правильно подавать новую информацию, чтобы она легче воспринималась. На речевое **развитие** оказывает огромное влияние активность в детском саду, общение в группах.

Методика развития речи детей нуждается в подготовке. Перед освоением необходимо определиться с тем, есть ли отставание в речевом плане. Именно в подобном случае обучение окажется эффективным. Это позволит правильно *«поставить»* речь и подобрать оптимальную технику обучения. Оно должно быть направлено на:

- пополнение словарного запаса, способность правильного применения выученных слогов;
- улучшению и корректировку звуковой **речи**;
- умение связно говорить, формулировать собственные мысли;
- освоение грамотной **речи**;
- стимулирование ребенка к максимально четкому произношению звуков.

Техника дошкольного обучения нацелена и на то, чтобы постоянно улучшать получаемые знания.

Основная суть **развития связной речи**

Методика по развитию речи Ушаковой направлена на последовательное становление. Взрослые (педагоги и родители) должны практиковать сначала самые простые упражнения, постепенно усложняя обучение. Предварительно необходимо определиться с причинами, которые могут приводить к отклонениям, которые не позволят полноценно **развивать собственную речь**.

К подобным факторам относятся:

1. Отсутствие внимания. Если с ребенком мало общаются, не читают ему или не озвучивают происходящее – это плохо для развития речи детей дошкольного возраста.

2. Рассеянное внимание, при котором присутствует много раздражителей или малыши еще не умеют сосредотачиваться.

3. Психологические особенности. Во внимание можно принимать генетические патологии, врожденную речевую заторможенность.

Учитывая подобные проблемы, тактика должна подбираться в индивидуальном порядке. Это позволит наладить правильное и полноценное речевое развитие.

Начать рекомендуется с того, чтобы правильно разговаривать с малышом, даже в самом маленьком возрасте. Не стоит коверкать речь: любая ситуация, предмет должны произноситься правильно и четко. По методике **Ушаковой** **очень важно** :

- ежедневно читать детские книги, рассказывать сказки (*не одни и те же*);
- разговаривать во время игр, объясняя названия того или иного предмета;
- мотивировать и просить произносить короткие несложные слова, в том числе выдуманные, потому что они даются без труда;
- исправлять малыша, если он неправильно произносит или формулирует свои мысли;
- петь песни – именно подобная форма общения важна для речевого развития, потому что такое решение помогает быстрее запомнить слова.

По методике Ушаковой обязательно нужно везде разговаривать с детьми. Им необходимо рассказывать о том, что делают взрослые, куда они идут, почему. Подобное общение очень важно для ребенка в любом возрасте. Это пробудит в нем интерес и может подтолкнуть к определенным действиям, вопросам.

Еще один важный этап в речевом становлении – это использование игрушек и различных предметов во время игр. Это окажется отличным помощником по развитию речи ребенка. Важно приложить максимум усилий, чтобы он постоянно находился в «контакте» с взрослыми, слышал их речь и подражал ей.

Вывод – влияние метода Ушаковой О. С.

Ушакова разработала универсальную **методику развития речи**. Она применима для любого ребенка, вне зависимости от психологических, социальных и других предпосылок. Правильное и своевременное внедрение способа позволит полноценно **развить грамоту и письмо**. Именно поэтому **методика развития речи О.С.Ушаковой** повсеместно применяется педагогами и является базой для **развития важнейших навыков**.