

Программа  
социально- коммуникативного развития  
и социального воспитания  
Л.В. Коломийченко

«Дорогою добра»



# Парциальная программа «Дорогою добра»



## Цель социального воспитания:

*формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений:*

- гуманного – к людям
- бережного – к культурному наследию
- уважительного – к достижениям истории
- толерантного – ко всему «иному» в человеке



Л. В.. Коломийченко

Человек в  
культуре

Человек среди  
людей

**Содержание  
программы  
представлено в  
разделах:**

Человек в  
своем крае

Человек в  
истории

Программа «Дорогою Добра» реализуется с применением современных образовательных технологий:

- **Технология проектной деятельности.**
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно-ориентированная технология.
- Игровые технологии.

Широко представлена в программе  
**игровая технология.**

На каждом занятии детям предлагается комплекс разнообразных игр по теме занятия:

- Атрибутивные (с различными предметами-игрушками)
- Традиционные (в основе которых лежат словесные формулы ,прибаутки, поговорки, шутки, присказки)
- Драматические(предполагаются наличие художественного образа ,движения, диалога, действия)
- Спортивные
- Орнаментальные(сопровождающиеся песнями, музыкальными композициями ,основным жанром которого является хоровод).

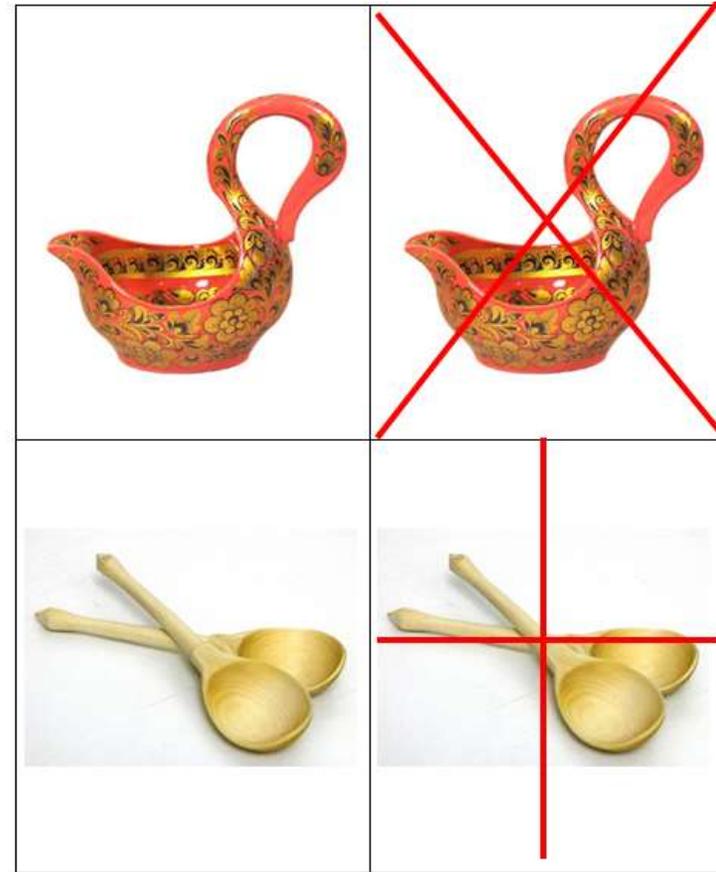
# Дидактические игры по темам



Раздел

**«Человек в культуре»**

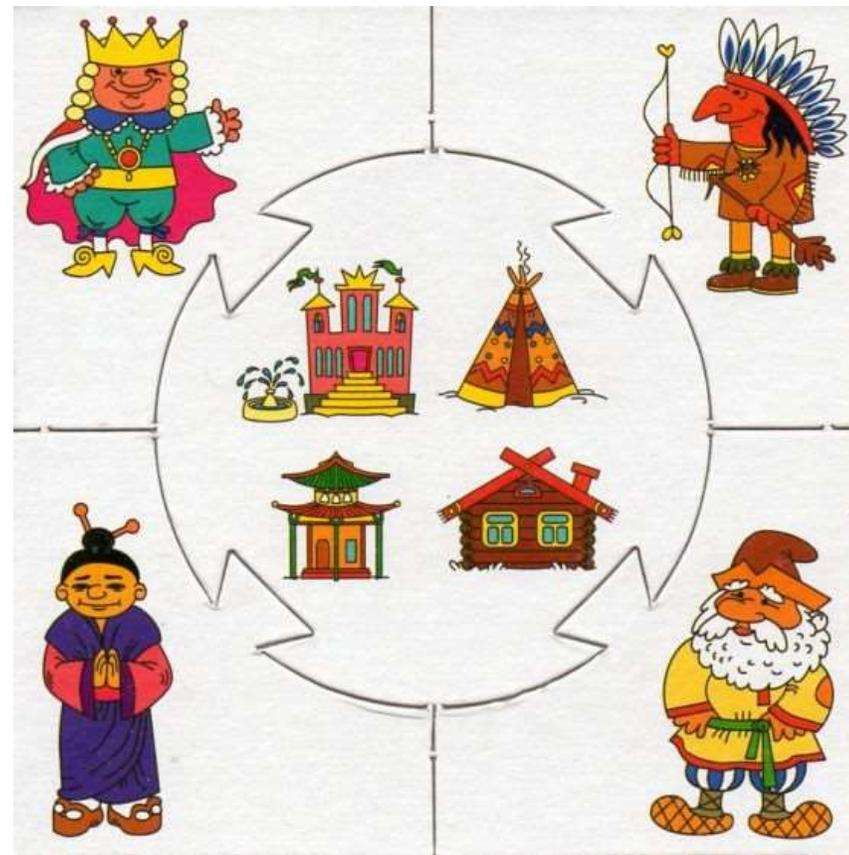
**Дидактическая игра «Посуда»  
(с младшей группы)**



Раздел

## «Человек в истории»

Дидактическая игра «Кто где живет»

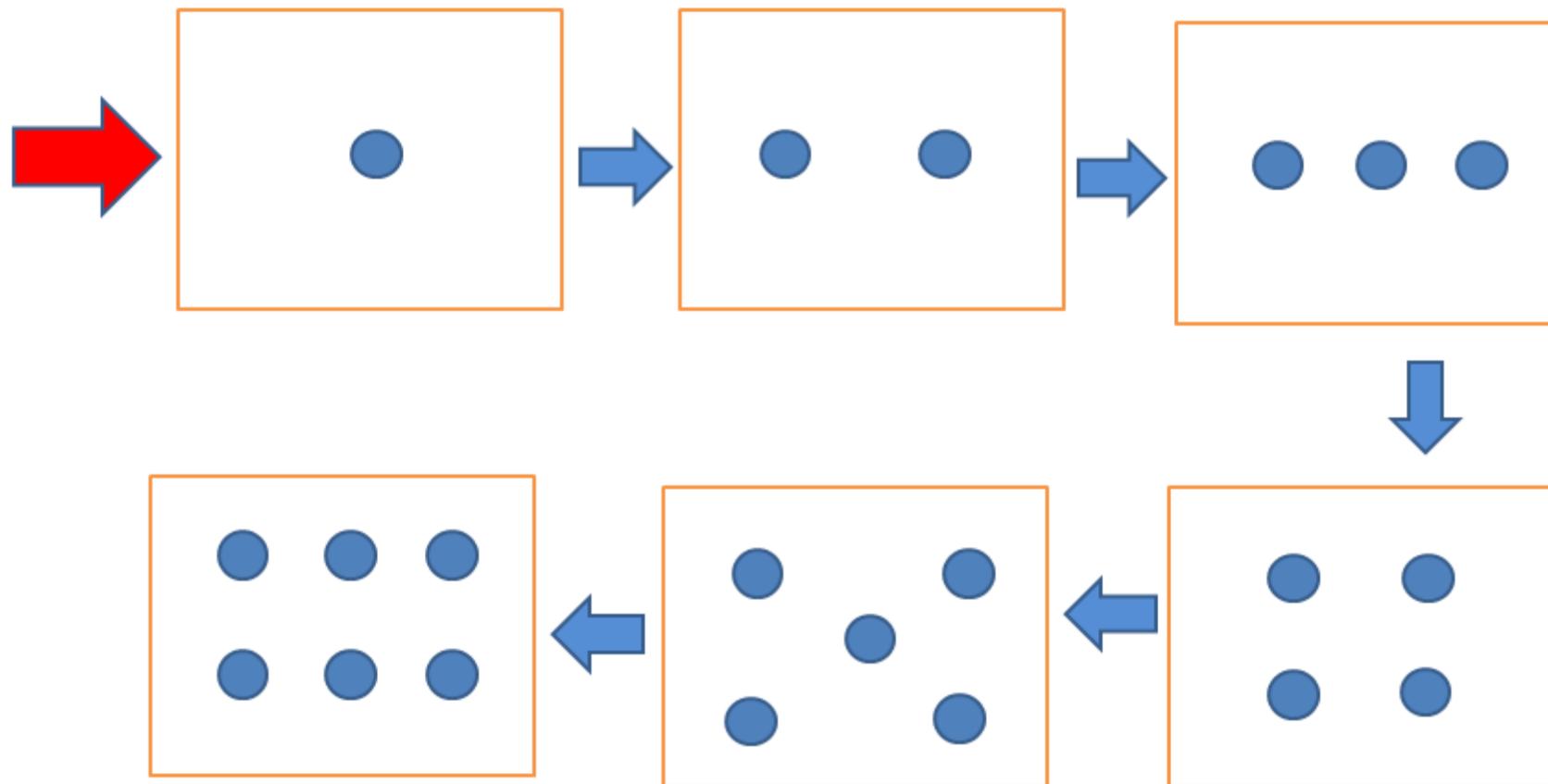


Игра «Разложи по порядку» (письменные принадлежности)



## «ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛЕНТА»

(водный, воздушный, наземный транспорт)



## Воздушный транспорт



**Аэростат  
(воздушный шар)**



**Дирижабль**



**Планер**



**Космический корабль**

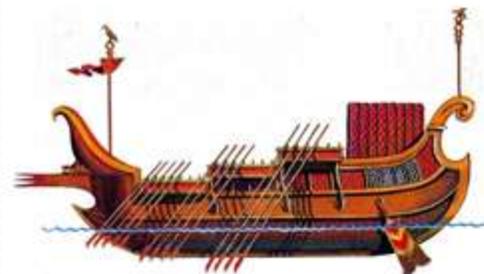


**Реактивный самолет**

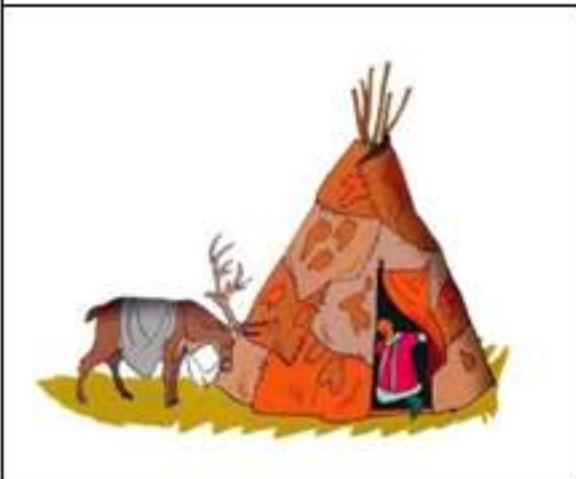


**Самолет**

## Водный транспорт



Игра «Сколько братьев у нашего дома»



## Игра «Кому что нужно для труда»

