

"ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ"

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**АВТОР ПРОГРАММЫ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ЛЫКОВА**



**Цель программы художественного воспитания,
обучения и развития детей раннего возраста
«Цветные ладошки».**

- **Цель программы** - формирование у детей раннего возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

художественно-эстетического

развития детей 2-7 лет

в изобразительной деятельности

Формирование эстетического отношения к миру



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Развитие творческих способностей и воображения у детей;
2. Обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (книжные иллюстрации, народные игрушки);
3. Поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности, формирование интереса к изобразительной деятельности;

4. Постепенное расширение художественного опыта в процессе использования различных материалов (глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, песок)

и предметов, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (ватная палочка, зубная щетка, губка и пр.)

5. Создание условий для освоения детьми базовых техник - лепки, рисования, аппликации;

6. Ознакомление с цветом, линией, пятном, формой, ритмом. Поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей.

ЧЕМУ ДОЛЖЕН НАУЧИТСЯ РЕБЕНОК К 3 ГОДАМ:

- **К трем годам ребенок проявляет заметный интерес к иллюстрациям в детских книжках ,к народной игрушке и другим предметам декоративно прикладного искусства (посуда и другие предметы интерьера)**
- **Охотно использует карандаш ,кисть, фломастер, понимает, что изображение отличается от реальных предметов;**
- **Осваивает способы зрительного и тактильного обследования предметов.**
- **Может передавать свои представления и впечатления об окружающем мире в разных видах изобразительной деятельности(рисовании, лепке, аппликации);**
- **Передает форму и цвет доступными художественными способами.**
- **С интересом рассматривает и обыгрывает образы (колобок, машина ,жучок) и композиции (колобок на дорожке, кукла в кровати).**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ(ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

МОЛЬБЕРТЫ, ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ,

КИСТИ БЕЛИЧЬИ И КОЛОНКОВЫЕ,

КРАСКИ ГУАШЬ, ПАЛИТРЫ ДЕТСКИЕ,

**СТАКАНЧИКИ-НЕПРОЛИВАЙКИ, МЕЛКИ, БУМАГА ,
КАРТОН, НОЖНИЦЫ, КЛЕЙ, КЛЕЕВЫЕ КИСТИ,
ПЛАСТИЛИН.**

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ - СОЛЕНОЕ
ТЕСТО, ШНУРКИ, ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ И
ДИСКИ, ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ, ГУБКИ, ПЕСОК.**