## Организация

## непосредственно - образовательной деятельности детей подготовительной группы Ромашка» в 2024/2025 учебном году

| понедельник:    | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ   |               |
|-----------------|---|---------------|
|                 | 1.Окружающий мир / природа  | 09.00 - 09.30 |
|                 | ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                       |               |
|                 | 2.Изобразительная деятельность:   |               |
|                 | рисование / народное декоративно - прикладное искусство<br>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | 09.40 – 10.10 |
|                 | 3. Чтение художественной литературы   | 10.20 - 10.50 |
| вторник:        | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  |               |
|                 | 1. Речевое развитие   | 09.00 - 09.30 |
|                 | ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                       |               |
|                 | 2.Изобразительная деятельность:   | 00.40 40.40   |
|                 | Прикладное творчество / аппликация  | 09.40 - 10.10 |
|                 | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ   | 10.20 10.50   |
|                 | 3. Физическая культура  | 10.20 - 10.50 |
| СРЕДА:          | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ   |               |
|                 | 1. Математические представления   | 09.00 - 09.30 |
|                 | ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                       |               |
|                 | 2.Конструктивная деятельность / лепка                                       | 09.40 - 10.10 |
|                 | 3.Музыкальная деятельность  | 10.20 - 10.50 |
| <b>ЧЕТВЕРГ:</b> | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  |               |
|                 | 1.Подготовка к обучению грамоте   | 09.00 - 09.30 |
|                 | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ   |               |
|                 | 2.Физическая культура   | 09.40 - 10.10 |
|                 | СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  |               |
|                 | 3.Ребёнок в обществе  | 10.20 - 10.50 |
| ПЯТНИЦА         | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ   |               |
|                 | 1.Сенсорные эталоны и познавательные действия,                              |               |
|                 | экспериментирование   | 09.00 - 09.30 |
|                 | ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                       |               |
|                 | 2.Музыкальная деятельность  | 09.40 - 10.10 |
|                 | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ   |               |
|                 | 3. Формирование основ здорового образа жизни/основы безопасности            |               |
|                 | жизнедеятельности   | 10.20 - 10.50 |

## В период проведения режимных моментов:

- 1. Социально коммуникативное развитие: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, чтение художественной литературы.
- 2. **<u>Художественно эстетическое развитие:</u>** приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно досуговая деятельность.
- 3. <u>Физическое развитие:</u> час двигательной активности, основы безопасности жизнедеятельности, формирование основ здорового образа жизни.